

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Современный урок в контексте требований ФГОС»**

**Цель** – совершенствование профессиональной готовности педагогических работников к системной реализации положений ФГОС в образовательном процессе, требований ФГОС к современному уроку.

**Задачи реализации программы:**

⇒ принятие педагогами идеологии нового ФГОС и концептуальных подходов к его построению и реализации;

⇒ коррекция представлений педагогов о решении проблем когнитивного и личностного развития ребенка на уроке, в том числе в области целеполагания, отбора содержания образования, эффективных инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка;

⇒ освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;

⇒ принятие современных педагогических стратегий обучения детей.

**Категория слушателей** – педагоги образовательных организаций, заместители директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.

**Срок обучения:**

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Режим занятий:** с отрывом от работы – 6 - 8 часов в день, без отрыва от работы – 3-4 часа.

**Количество часов:** 108.

**Оборудование для занятий:** компьютер, мультимедийный проектор, периферийное оборудование.

№ п/п	Наименование дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Контрольные мероприятия	Форма контроля
			Лекции и интерактивные занятия	Консультации и	Самостоятельная работа	Контроль		
	<b>Базовая часть</b>							
<b>I.</b>	<b>Нормативно-правовой</b>	<b>18</b>	<b>18</b>					
<b>P.1.</b>	<b>Основы законодательства Российской Федерации в сфере образования</b>	<b>18</b>	<b>18</b>					
<b>1.</b>	<b>Инвариантная часть</b>	<b>12</b>	<b>12</b>					
1.1.	Законодательство, регулирующее отношения в области образования: состав и задачи нормативных и правовых документов	4	4					
1.2.	Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации	8	8					
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>6</b>	<b>6</b>					
2.1.	Нормативная основа организации образовательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	6	6					

	<b>Профильная часть</b>							
<b>Р.2</b>	<b>Предметно-методическая деятельность</b>	<b>86</b>	<b>54</b>	<b>22</b>	<b>10</b>			
<b>3.</b>	<b>Инвариантная часть</b>	<b>78</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>6</b>			
3.1.	Психолого-педагогические основы образовательной деятельности в условиях введения ФГОС	16	8	4	4			
3.2.	Современный урок: от теории к практике	62	46	14	2			
<b>4.</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			
4.1.	Современные формы и виды контроля достижения учащимися планируемых результатов образования: программированный контроль, рейтинговая система оценки качества освоения знаний, тестирование, кейс-метод	8		4	4			
4.2.	Современные методы оценки достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов образования	8		4	4			
4.3.	Современный урок: от теории к практике (по предметным областям)	8		4	4			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	Тестирование /КВ	Зачет
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		