

Публикация

Конспект НОД «Морское путешествие в поисках ракушки»

Куропаткина Елена Владимировна

Воспитатель

ГБДОУ детский сад №49

Пушкинский район г. Санкт-Петербург

НОД «Морское путешествие в поисках ракушки»

Ход занятия:

Организационный момент:

Дети с воспитателем входят в группу и встают полукругом.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей.

Давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Создание эмоционального положительного фона.

Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг — берёмся другой рукой,

Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками.

В: Ребята, на улице холодно, пасмурно, дождик, солнышка нет, так хочется на море.

А вы хотите на море?

Д: Да

В: Тогда я вам предлагаю отправиться в морское путешествие.

Но, чтобы нам побыстрее оказаться на морском берегу, для этого нужно сказать волшебные слова.

«Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три на морском берегу очутись».

В: Вот мы с вами и на берегу моря.

А кто это грустит на берегу? Давайте подойдём поближе...

Дети: Русалочка

В: Русалочка что с тобой случилось, какое горе приключилось???

Ребята, мне Русалочка прошептала, что у неё злой пират похитил её самую любимую ракушку с жемчужинкой, а вместо ракушки оставил записку. Русалочка просит нас помочь.

В: читает записку.

ХА-ХА-ХА

Русалочка, я надёжно спрятал твою ракушку. А найти её смогут только те, кто докажет, что они достойны звания «НАСТОЯЩИХ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ», которые выполняют все мои задания-загадки, которые я оставил на островах. Пират.

В: Хотите помочь Русалочке?

Дети: Да

Воспитатель: Дети, посмотрите, здесь у Русалочки какой-то предмет... Вы знаете что это?

Дети: компас.

В: Сможет нам помочь компас найти острова?

Дети: да

Воспитатель: А на чём мы с вами поплывём? Давайте вместе посмотрим в бинокли может увидим, на чём нам можно поплыть....

Дети с воспитателем смотрят в бинокли.

Что увидели???

Дети: Мы видим корабль.

Воспитатель: Отлично. Да он совсем рядом. Дети с воспитателем шагают на месте: раз, два, три к кораблю подойди. Вот мы с вами у корабля. Я буду вашим капитаном. (воспитатель одевает фуражку капитана), а вы мои моряки. Приглашаю вас на корабль.

Но чтобы пройти на корабль нужно сначала пройти по трапу, удерживая равновесие.

Дети идут по балансировочной доске, руки в стороны, удерживая равновесие и садятся на стулья на корабле.

Воспитатель: - Мы отправляемся в плавание. И вот уже наш корабль плывёт по волнам.

Мы плывём в открытом море. Ребята, а какое море?

Дети: огромное, глубокое.

В: Посмотрите, сколько в нём морских обитателей.

Презентация: «Морские обитатели» на экране.

Воспитатель: Давайте вместе посмотрим в бинокли... Вы видите какой-нибудь остров?

Дети: Да

Воспитатель: - Ну, что, пришвартовываем наш корабль к берегу и сходим с корабля?

Дети выходят с корабля по массажным коврикам (камешки).

В: Давайте, посмотрим на какой остров показывает пиратский компас?

Дети с воспитателем рассматривают куда показывает красная стрелка.

Воспитатель: стрелка показывает на остров «Добрые дела»

Давайте, подойдём к острову.

На столе сундук.

В: Открывает сундук. Ребята, тут какая-то записка.

«Помогите, разберитесь, с морем что-то приключилось»

В: Ребята, море у берега острова совсем не такое....

Давайте разбираться, что могло с морем приключиться?

Дети: предположения детей. (море грязное)

В: Ребята, как мусор оказался в море?

Дети: люди бросают в море

В: А где же морские жители? Вы их видите?

Дети: в песке

В: Да, а почему они не в море?

Дети: море грязное

В: Правильно, вы, говорите, но беда уже случилась, море сильно загрязнилось.

Как мы можем помочь нашим морским обитателям?

Дети: очистить море у берега.

В: Ребята, мы с вами не просто поможем очистить море, мы весь мусор с вами правильно отсортируем.

У вас на столе четыре контейнера: зелёный-бумага, красный-стекло, синий-пластик, серый-пищевые отходы. Давайте вспомним, что будем класть в синий контейнер? В красный? Зелёный? Серый?

Дети: ответы детей

В: Хорошо, давайте, чтобы не было суеты и беспорядка, разделимся на 2 команды: одна команда собирает мусор в синий и серый контейнер, а другая команда в зелёный и красный. Каждый берёт по одному предмету и отправляет в нужный контейнер.

Дети берут с доски картинки мусора и отправляют в контейнеры.

В: Какое море у нас стало? Как вы думаете, животные хотят вернуться в чистое море? Дети: да

В: Теперь возьмите пожалуйста на песке по одному морскому жителю, но выпускать будем, когда отгадаем загадку. Я читаю вам загадку, и у кого в руках отгадка, тот выпускает обитателя в море.

Загадки:

1. Глаза и рот, много ног, кто же это....(осьминог)
2. По дну морскому продвигается, клешнями в камни упирается...(краб)
3. К берегу прозрачные зонтики плывут, этих обитателей (медузами) зовут.
4. Эта рыба-хищник злой, всех проглотит с головой. (акула)
5. На лошадку так похожа, а живёт-то в море тоже. (морской конёк)
6. И на суше, и в воде-носит дом с собой везде. (черепаша)
7. Рассекает в море волны. Осторожно! В нём разряд, электрический он (скат)
8. С плавниками, но не рыбка, считать его рыбкой-большая ошибка. (дельфин)

В: Молодцы, всех обитателей моря, вы спасли. Давайте вместе скажем:

«Каждый должен чётко знать, в море мусор не бросать»

Ребята, а нам пора отправляться дальше.

Ребята, давайте посмотрим наш компас, на какой остров он нам укажет. Компас показывает на остров, совсем не далеко.

Нам нужно немного проплыть, здесь совсем не глубоко.

Дети имитируют руками что плывут: Раз, два – острова, три, четыре – мы подплыли, пять, шесть – сходим здесь.

Ребята, мы приплыли на остров «Золотая рыбка»

А вот и сундук. Воспитатель достаёт записку.

Воспитатель читает записку с заданием.

«Соберите любимые пазлы пирата».

На столе части картинки «золотая рыбка»

Дети на мольберте собирают полную картину рыбку.

В: Давайте, посмотрим, что у нас получилось? Из каких частей вы собрали рыбку?

Дети: хвост, плавники, голова, туловище....

В: как вы думаете, как называется эта рыбка?

Д: Золотая рыбка.

В: Может кто –то знает из какой она сказки?

Дети: ответы

В: Золотая рыбка из сказки А.С. Пушкина сказка «О рыбаке и рыбке».

В: Молодцы, а рыбка предлагает нам поиграть в игру...

Игра с мячом «Один - много»

1. Один пират, а когда их несколько это кто? Пираты
2. Одна пальма-пальмы
3. Один капитан-капитаны
4. Один канат-канаты
5. Один трап-трапы
6. Одна лодка-лодки
7. Одна яхта-яхты

8. Одна волна-волны

В: Молодцы, а давайте рыбку спросим, может она нам подскажет где искать жемчужину?

Давайте вместе, помогайте мне.

Рыбка, рыбка, помоги

Нам жемчужину найти.

В: Рыбка хвостиком виляет, на пиратский остров направляет.

Давайте проверим по компасу. Верно. Остров пиратов указывает стрелка.

Здесь совсем недалеко, проплывём совсем легко.

Мы опять плывём по морю

И резвимся на просторе

Веселее загребай

И дельфинов догоняй.

Дети с воспитателем имитируют движения.

Ребята, а вот и сундук пирата? Что же он для нас придумал на своём острове? Давайте заглянем. Воспитатель достаёт записку.

Читаем записку: **«Кто загадку отгадает, тот ракушку получает»**

Ребята, и где же эта загадка? Что это может за загадка?

В: Ребята, на обратной стороне подсказка.

Раскрасьте волшебные картины, и узнаете где находится ракушка.

В: Ребята, но здесь же нет красок? Как мы будем раскрашивать?

Д: надо раскрасить водой.

В: Хорошо, но прежде чем вы будете раскрашивать, мы сделаем массаж ладошек ракушками.

В: Возьмите по ракушке.

Игра с ракушками.

Море шепчет не грусти, лучше в гости приходи

Много у меня игрушек, замечательных ракушек

Ракушки простые, ракушки витые,

Ракушки маленькие и большие.

Дети садятся за столы, раскрашивают картинки водой и проявляется рисунок.

Дети с воспитателем рассматривают рисунки и рассуждают где может спрятана ракушка.

В: Ребята, посмотрите вокруг, может здесь есть предмет, который проявился у вас на картине.

Дети осматриваются и находят корабль.

Дети: корабль

В: Хорошо, тот у кого картинка корабль, подойдёт и осмотрит корабль.

Ребёнок находит ракушку.

В: Ура, мы нашли ракушку Русалочки. Ребята, задвиньте стульчики и подойдите ко мне.

Вставайте в круг. Давайте рассмотрим ракушку.

Посмотрели, передали (передают друг другу по кругу).

В: Давайте, поспешим к Русалочке.

«Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три на морском берегу очутись».

Дети с воспитателем отдают ракушку Русалочке.

В: расскажите Русалочке... **Рефлексия**

Ребята, вам понравилось путешествие?

А на каких островах вы побывали? Что делали на острове «Добрых дел»

На каком острове нашли ракушку?

Какой остров вам запомнился больше всего?

Русалочка дарит детям морские звёздочки.

Ребята: нам пора возвращаться в детский.

В: Ребята, на корабле мы с вами не поплывём, вдруг в шторм попадём.

Давайте скажем волшебные слова:

. «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется в группе «Русалочка» очутись».

Ребята, вы большие молодцы, вы не только дружные путешественники, но и самые добрые и настоящие друзья.