

Методическая разработка урока математики

(интегрированный урок по математике на английском языке)

«Решение задач (мир считает)» для учащихся 6-го класса

Автор разработки: Серебрякова Людмила Ивановна

учитель математики, ГБОУ школа №656 Курортного района Санкт-Петербурга

Тема:

«Решение задач»

Тема по английскому языку:

«The World Counts»

Форма проведения урока: урок с использованием интерактивной доски.

Цели урока:

обобщить и систематизировать материал, полученный на уроках математики, иностранного языка, физики, развивать логическое мышление, через познавательную деятельность учащихся; творческие способности, смекалку и сообразительность; использовать интеграцию предметов в воспитании интереса к изучаемым предметам.

Обучающая: - формирование математических, лингвистических навыков в нестандартных ситуациях; гуманизация обучения математике, повышение интереса к изучению языков.

Развивающая: - развитие познавательного интереса; развитие мышления, смысловой памяти; развитие воспроизведения английской речи в процессе деятельности.

Воспитательная: - развитие коммуникативных навыков общения; умения слушать и слышать.

Коррекционная: - коррекция мыслительных операции (логичность, последовательность), помощь в адаптации учащихся в социуме, путём интегрирования полученных знаний в разные области жизни.

Ход урока.

Вступление.

(начинают учителя иностранного языка, математики)

Сегодня нам предстоит необычный интегрированный урок, на котором соприкоснутся сразу два предмета – математика и английский язык. На этом уроке мы попытаемся выполнять решение задач на английском языке. Представители всех народов издревле занимались счётом. Весь мир пользуется одинаковыми знаками для обозначения цифр. Даже названия цифр в разных языках образуются по одному и тому же принципу, и это мы увидим на уроке.

I. Разминка

Давайте вспомним названия цифр и чисел на английском языке. Назовите правильно числа на английском языке: 24, 81, 185, 314, 3, 25, 10, 11, 13.

Решим задачи, но сначала переведём условие задачи с английского на русский язык:

1). One kilo of apples costs 25 rubles. How much do 3 kilos of apples cost?

Один кг яблок стоит 25 рублей. Сколько стоят 3 кг яблок?

2). We've bought 3 packets of chips and 1 bottle of cola for our picnic. And we've spent 49 rubles.

How much does one packet of chips cost, if you know that one bottle of cola costs 25 rubles?

Для нашего пикника мы купили 3 пакета чипсов и 1 бутылку колы. Мы потратили 49 рублей.

Сколько стоит один пакет чипсов, если бутылка колы стоит 25 рублей?

II. Физкультминутка. *Morning exercises*

Проводит учащийся 6 класса.

III. А теперь вы самостоятельно решите задачу письменно:

There are 200 books in the school library. The Math books are 10% of all the books, and English books are twice less. How many English and Math books are there in the library?

В школьной библиотеке 200 учебников, из них учебники по математике составляют 10%, а учебников английского языка в 2 раза меньше. Сколько учебников математики и учебников английского языка в библиотеке?

Проверка решения задачи на доске.

IV. Давайте ещё раз вспомним названия числительных на английском языке и решим примеры (интерактивная доска).

Let us count, name the figures.

1) $7+9=$

6) $22-19=$

2) $12+10=$

7) $23-15=$

3) $19+23=$

8) $12-9=$

4) $14+18=$

9) $18-12=$

5) $17+11=$

10) $20-17=$

Молодцы ребята – хорошо поработали.

V. В заключение назовите на английском языке предметы и животных, скажите на английском языке сколько их на картинке.

Показ слайдов на доске.

VI. Домашнее задание.

Составьте задачу на английском языке, решением которой будет следующее выражение: $5 + 7 =$

12. Наверняка вы найдете много интересных фактов в Интернете для составления задачи, которые, к сожалению, не удалось включить в данный урок.

Спасибо. Успехов на других уроках, ребята!